

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ВМ и ПИТ
 Леденева Т.М.
подпись, расшифровка подписи
17.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация:

Дизайн

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий

6. Составители программы:

Богомолова Татьяна Григорьевна, преподаватель кафедры ВМ и ПИТ

7. Рекомендована:

научно-методическим советом факультета ПММ 17.03.2025 г., протокол № 6

8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение основ компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенности использования компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

применение на практике компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Дисциплина реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам. Обучающийся должен знать: базовые и профессионально-профилированные основы информатики; уметь: выделять экспериментальные знания, дополняющие теорию; владеть: основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа и систематизации данных.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Web-дизайн, Композиция в дизайне, Дизайн интерьера, Проектирование в AutoCAD, Дизайн-проектирование, Композиция в дизайне, Графический дизайн, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.				
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.	Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Знать: нормативные документы для осуществления педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Владеть методикой преподавания по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 3 зет/108 ч.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр		
		Ч.	Ч., в форме ПП	

Контактная работа		108	72			
в том числе:	лекции					
	практические					
	лабораторные	72	72	20		
	курсовая работа					
Самостоятельная работа		36	36			
Промежуточная аттестация			зачет			
Итого:		108	108			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
3. Лабораторные занятия			
3.1	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows	Состав ПК. Дополнительные устройства ввода-вывода. Состав системного блока: процессор, виды памяти, материнская плата. Единицы измерения информации. Начальная загрузка. Понятие ОС. Понятие логического устройства. Понятие файла. Архивирование. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Основные понятия Windows. Основные элементы управления и справочная система. Работа с ярлыками, файлами и папками.	—
3.2	Текстовый редактор Microsoft Word	Основные понятия и настройки Word. Редактирование текста. Списки. Таблицы. Разделы. Оформление документа	—
3.3	Программа Microsoft Excel	Основные приемы работы. Работа с открытой таблицей. Язык формул и ссылок. Печать таблицы. Деловая графика	—
3.4	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	Знакомство с основными понятиями PowerPoint и приемами создания и оформления презентаций. Добавление графиков и диаграмм. Использование объектов из других программ. Применение эффектов. Создание презентации	—
3.5	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop	Рабочая среда и интерфейс пользователя. Работа с текстом. Сохранение и оптимизация изображений.	—
3.6	Основы программирования	Основные понятия информатики; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; структура программного обеспечения. Основные этапы компьютерного решения задач. Критерии качества программы. Обработываемые данные. Управляющие структуры. Метод последовательного уточнения действий. Подпрограммы. Основные идеи структурного программирования.	—

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows			4	2	6

2.	Текстовый редактор Microsoft Word			12	6	18
3.	Программа Microsoft Excel			12	6	18
4.	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint			12	6	18
5.	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop			16	8	24
6.	Основы программирования			16	8	24
	Итого:			72	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ваншина, Е. Компьютерная графика : практикум / Е. Ваншина, Н. Северюхина, С. Хазова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 98 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364 (дата обращения: 28.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие : [16+] / Г. Х. Гумерова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 87 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794 (дата обращения: 28.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1459-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617445 (дата обращения: 28.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0670-3. – Текст : электронный.
4	Компьютерная графика : учебное пособие : [16+] / сост. И. П. Хвостова, О. Л. Серветник, О. В. Вельц ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391 (дата обращения: 28.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru
2.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

OC Windows, MS Office

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиторному оборудованию для проведения лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF, Монитор: LG E2251 "OC: Windows 7 Pro 64bit

Microsoft Office 2010

Adobe CS6 Design and Web Premium CorelDRAW Graphics

Dr.Web Antivirus

Проектор InFocus IN116ха

Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240 "

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	1-6	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация – зачет				<i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольного задания.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: лабораторные работы по пройденному материалу (темы 1-3).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольные задания включают в себя: практические работы согласно плану занятий.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**: умение работать с программами, обрабатывать и создавать растровые и

векторные изображения, знание основных этапов компьютерного решения задач, идей, лежащих в основе процедурного программирования.

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки.